

UNA VISITA AL ZOOBOTANICO DE JEREZ

Actividades de Conclusión

Material didáctico para Educación Infantil

ELABORADO POR:

Colegio Público La Ina y Departamento de Educación del Zoobotánico



ZOO JEREZ

ACTIVIDADES DE CONCLUSIÓN:

Una vez realizada la visita, centraremos las actividades en las formas y el color, intentando realizar actividades que relacionen los dos conceptos.

Las actividades propuestas son las siguientes: COLOREAR, RECORTAR, PICAR, ... LAS LAMINAS.

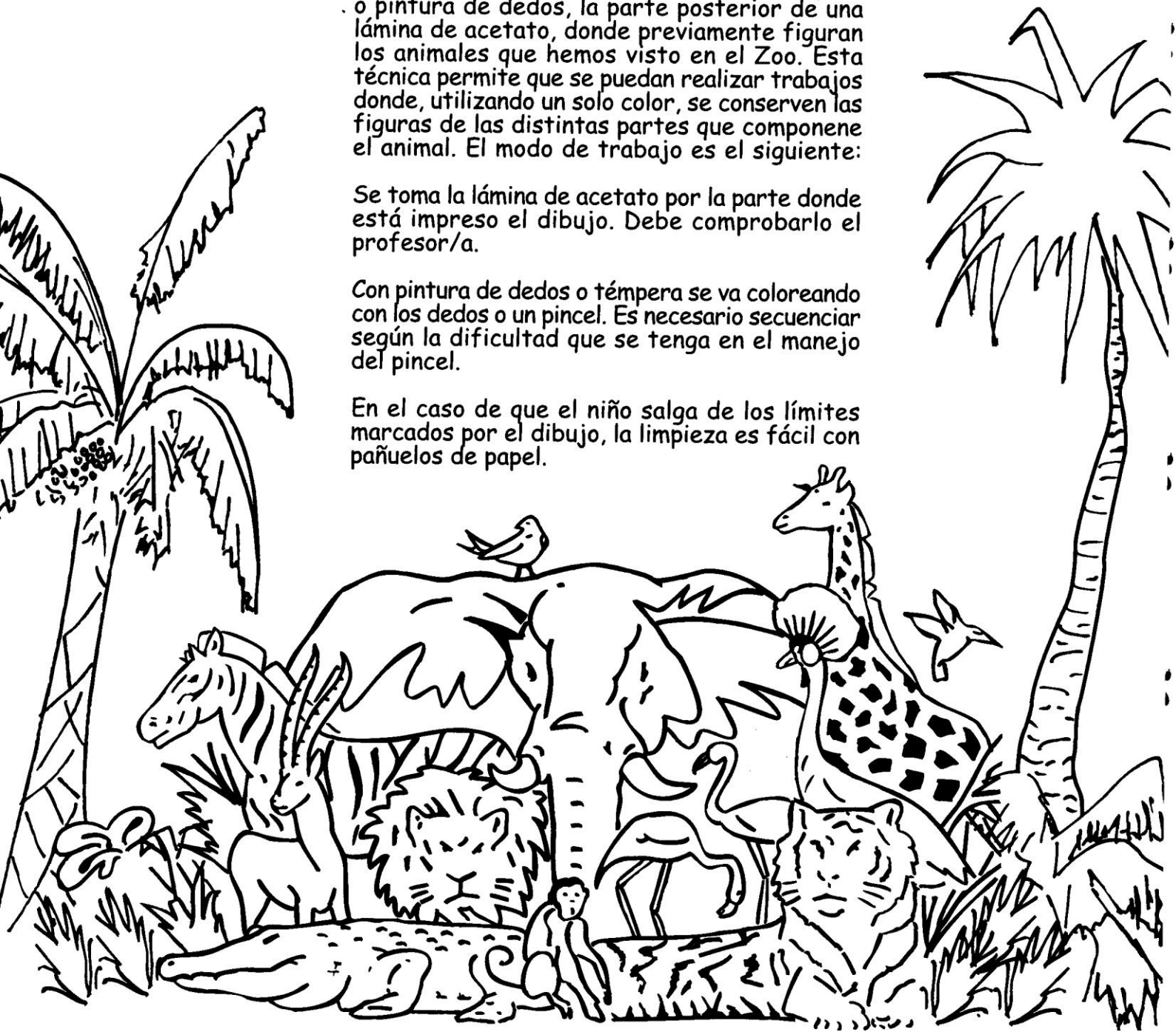
Colorear láminas de acetato, con ténpera o pintura de dedos:

Esta actividad consiste en colorear, con ténpera o pintura de dedos, la parte posterior de una lámina de acetato, donde previamente figuran los animales que hemos visto en el Zoo. Esta técnica permite que se puedan realizar trabajos donde, utilizando un solo color, se conserven las figuras de las distintas partes que componen el animal. El modo de trabajo es el siguiente:

Se toma la lámina de acetato por la parte donde está impreso el dibujo. Debe comprobarlo el profesor/a.

Con pintura de dedos o ténpera se va coloreando con los dedos o un pincel. Es necesario secuenciar según la dificultad que se tenga en el manejo del pincel.

En el caso de que el niño salga de los límites marcados por el dibujo, la limpieza es fácil con pañuelos de papel.



Una vez seco, se coloca un fondo que han podido dibujar previamente:

- Árboles, montañas, ríos, caminos
- Fondo con colores que contrasten con los de la lámina.
- Fondo blanco.
-

Se enmarca de una forma sencilla:

- Esquinas de papel adhesivo.
- Pinzas.
- En una cartulina.
-

Esta actividad, cuando exija la mezcla de varios colores, debe ser realizada por los niños/as con mayor destreza o madurez, ya que la definición es más fácil que la más difícil. Cuando se mezclen colores, es necesario que un color se seque para utilizar otro.

Se puede hacer un juego con carteles de modo que puedan relacionar, el alumnado más maduro, la imagen plástica con la imagen de la palabra escrita.

Hacer figuras de animales con plastilina o barro.

Cada niño/a realiza un animal para después formar un zoo, haciendo los espacios donde estarán los animales en una gran mesa.

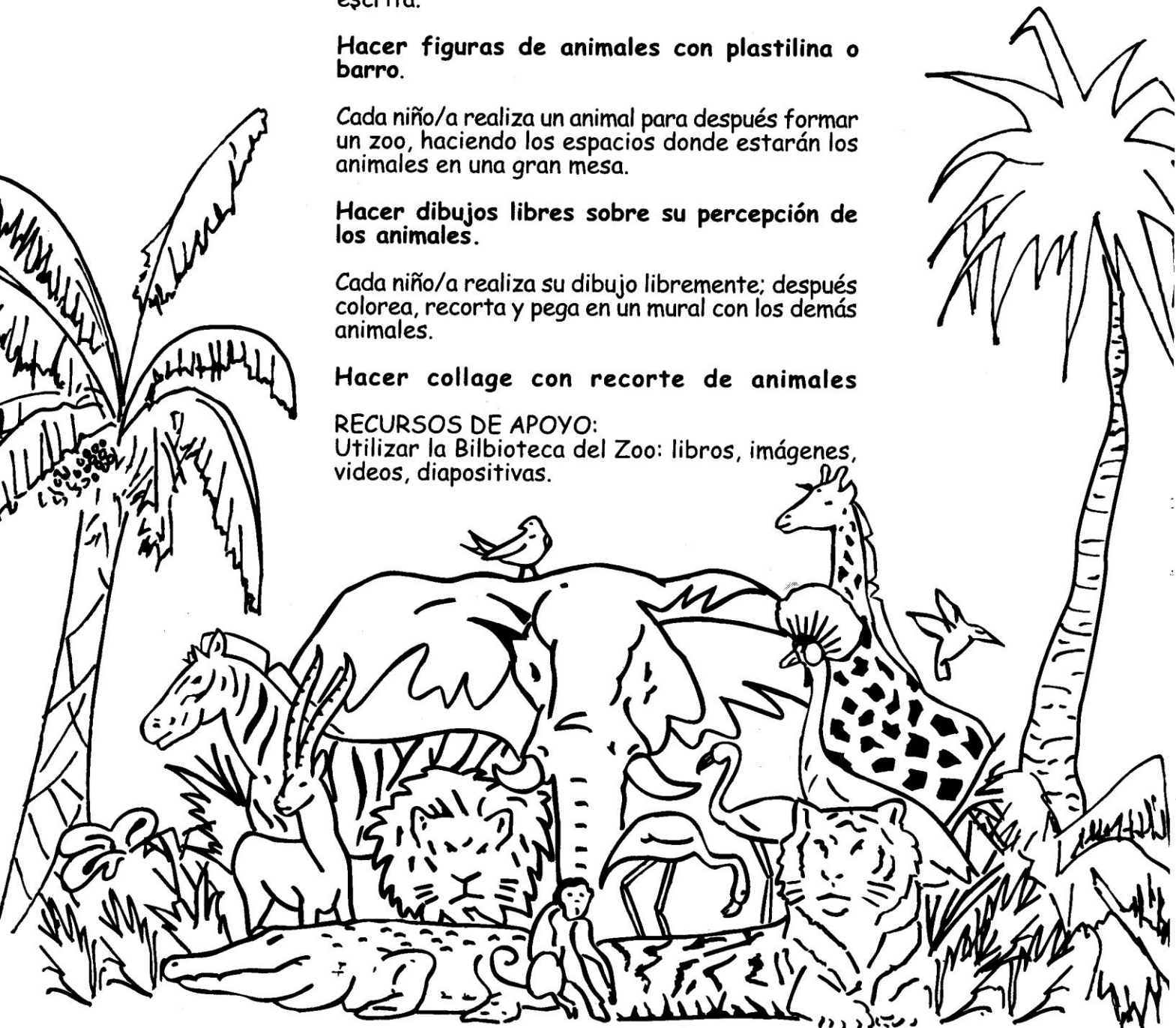
Hacer dibujos libres sobre su percepción de los animales.

Cada niño/a realiza su dibujo libremente; después colorea, recorta y pega en un mural con los demás animales.

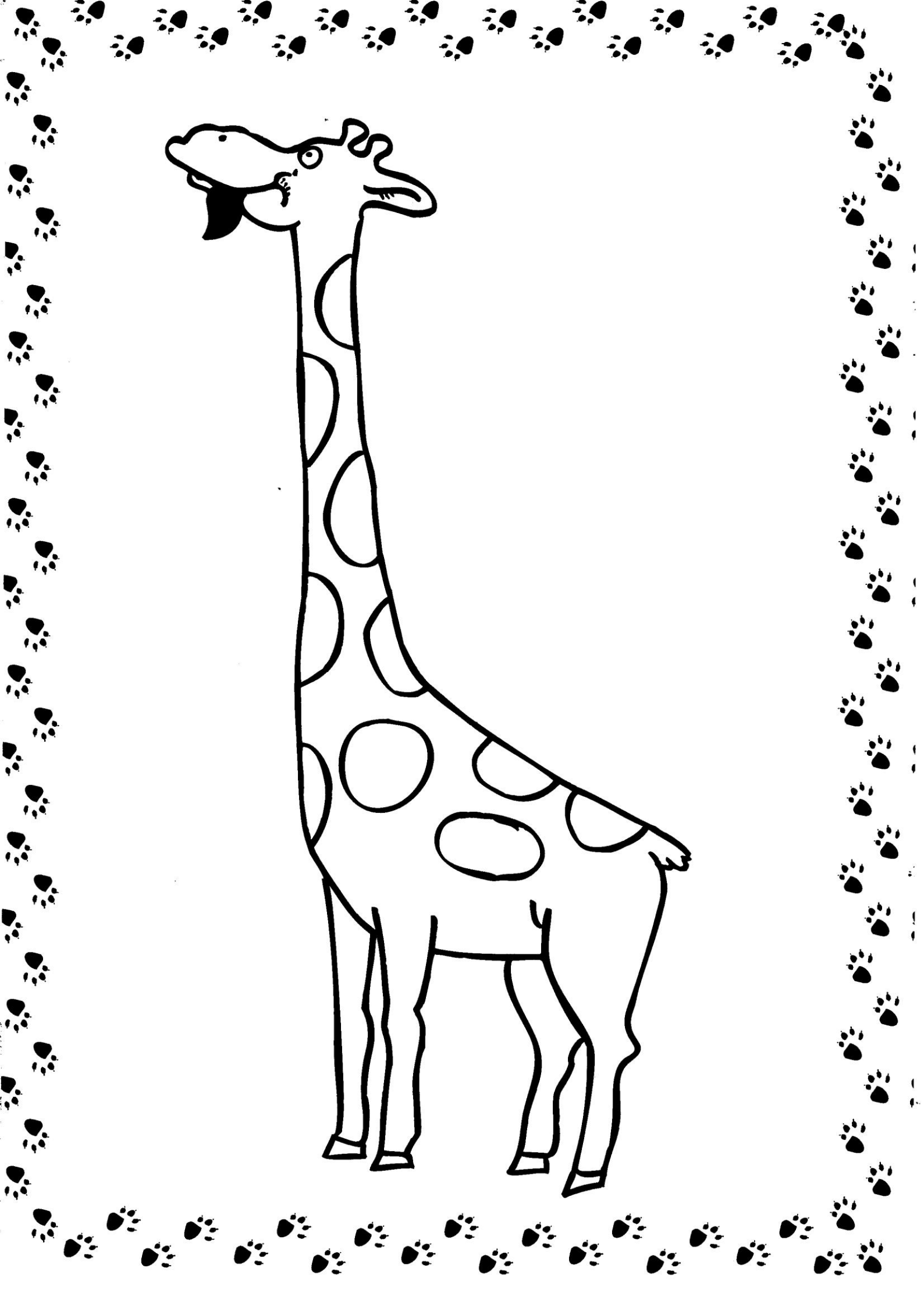
Hacer collage con recorte de animales

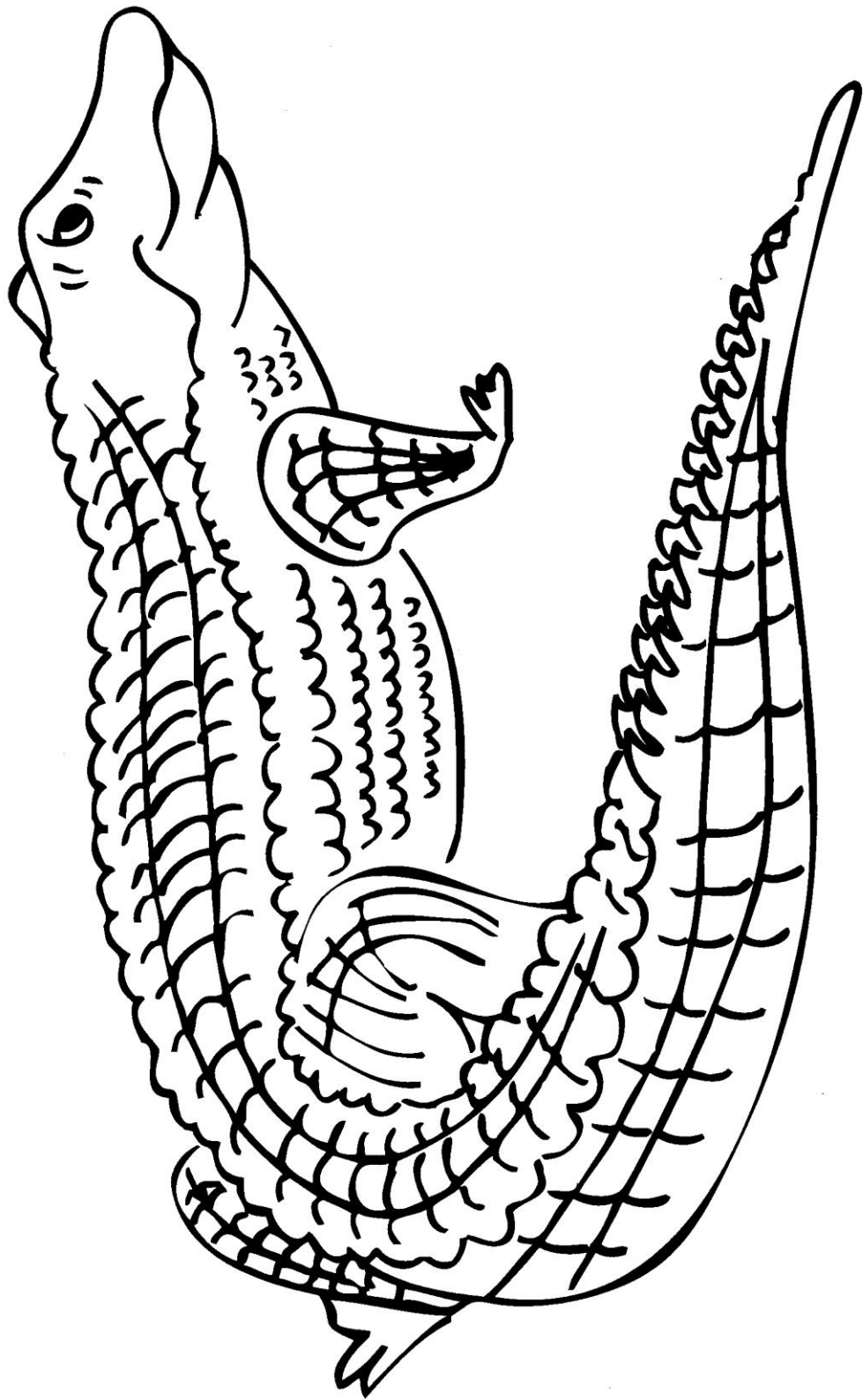
RECURSOS DE APOYO:

Utilizar la Biblioteca del Zoo: libros, imágenes, videos, diapositivas.





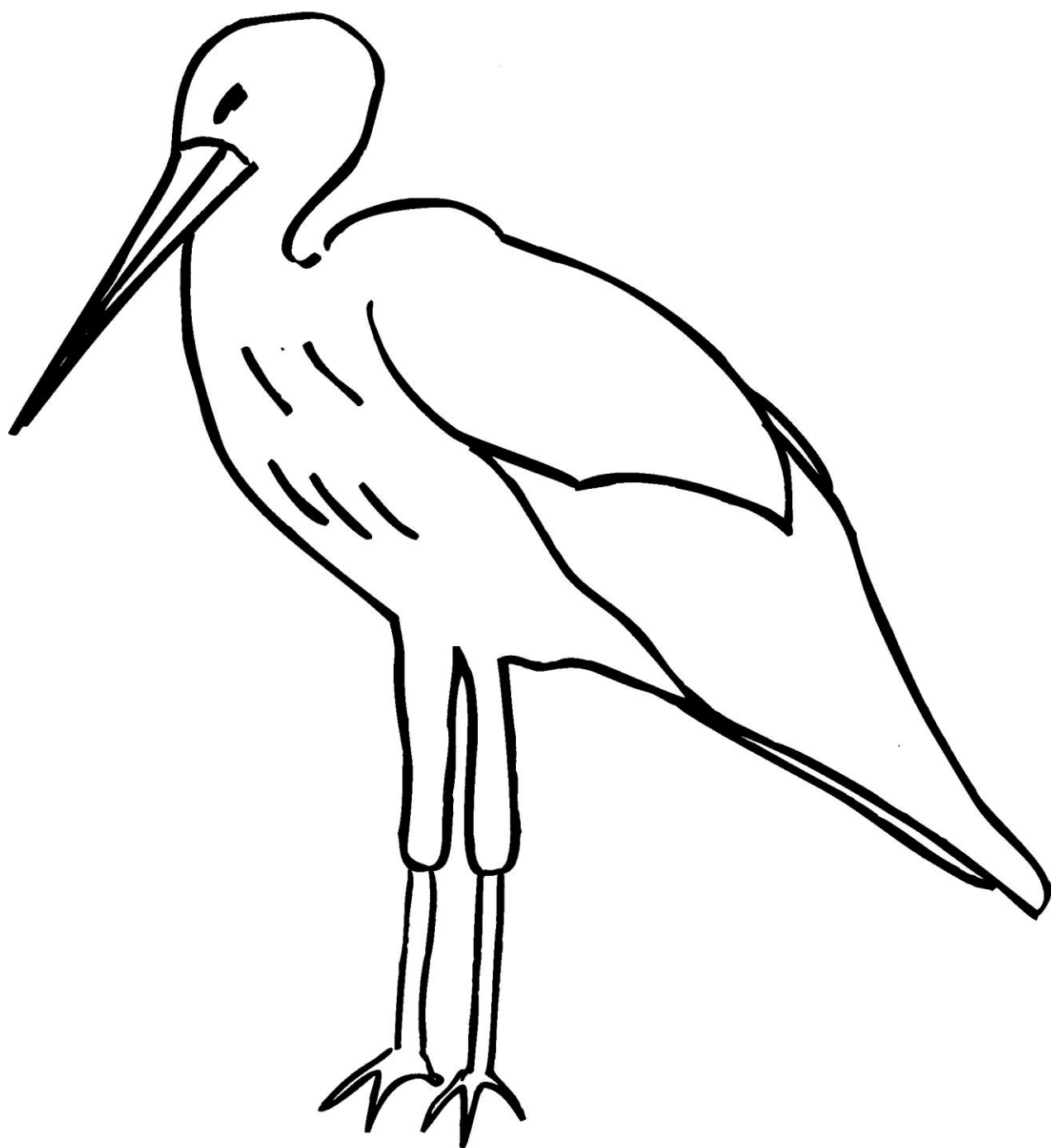


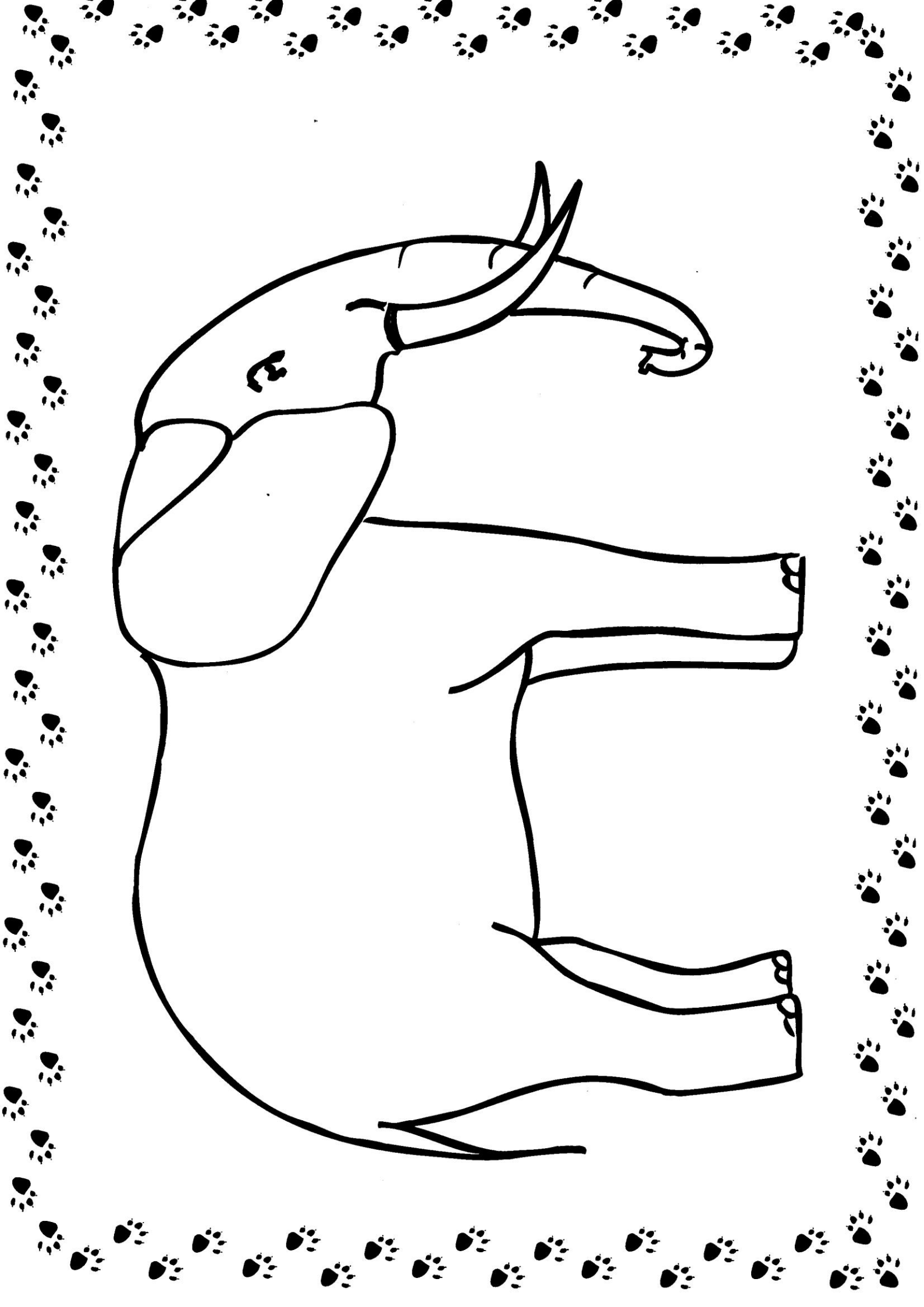


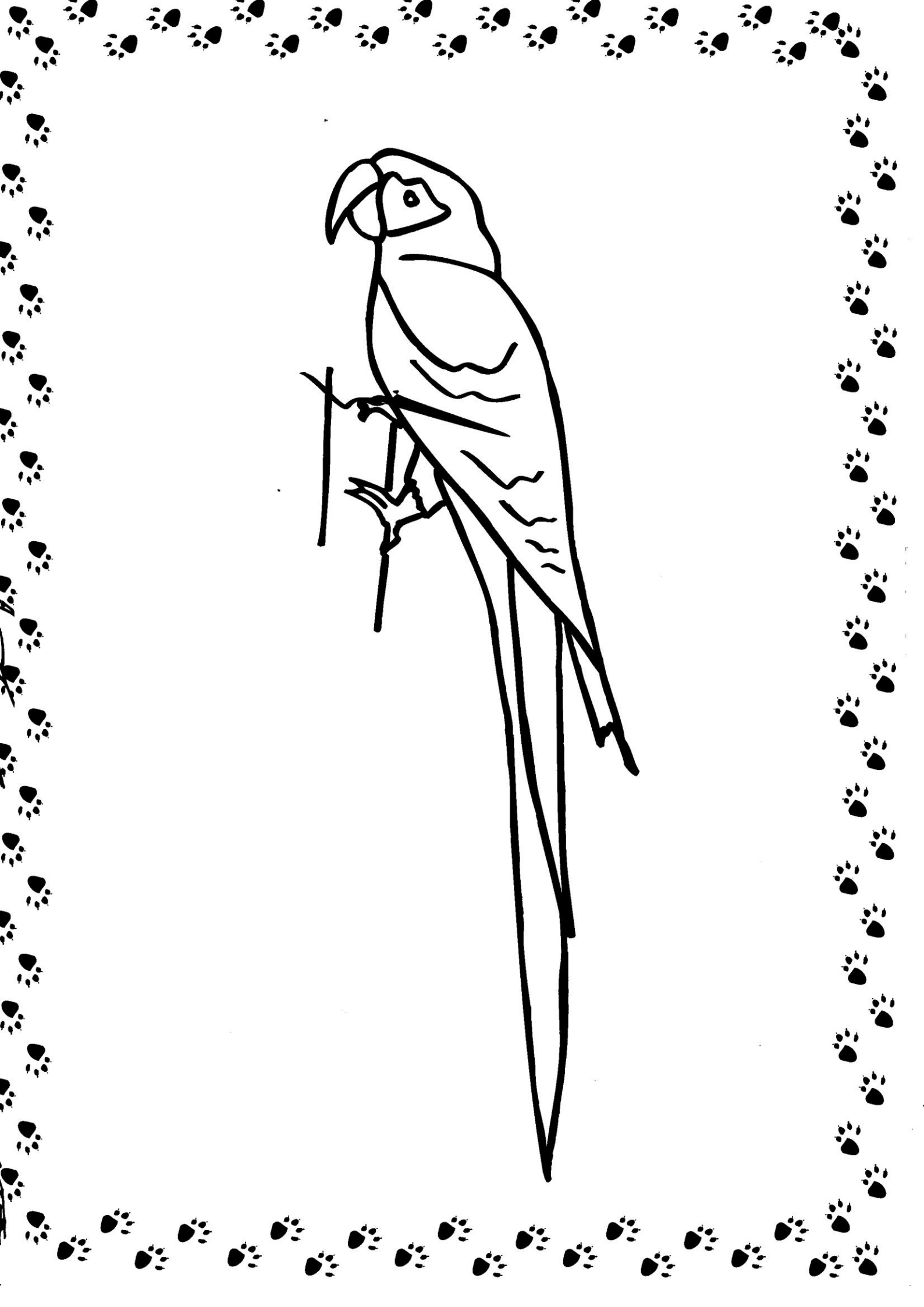


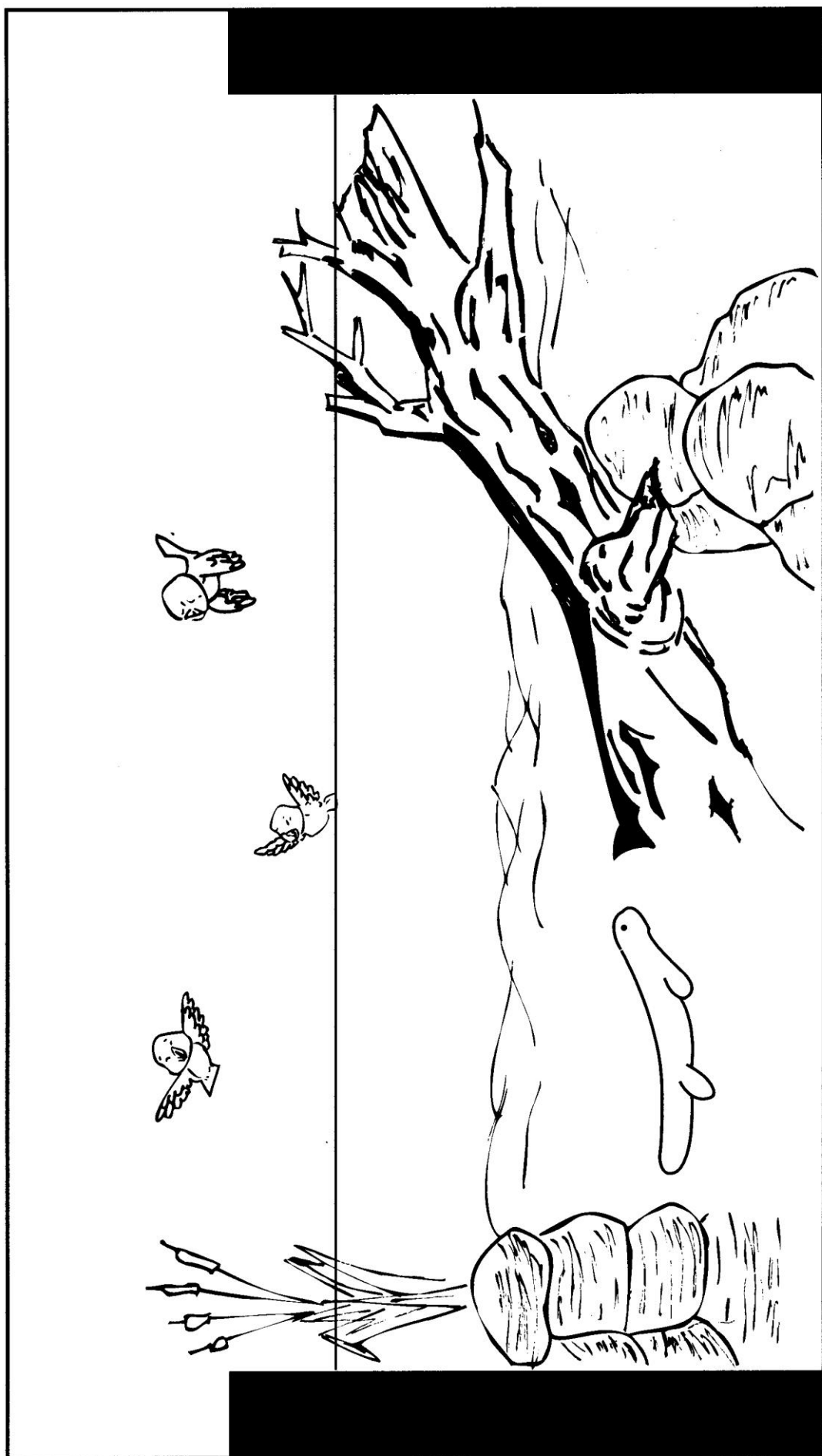




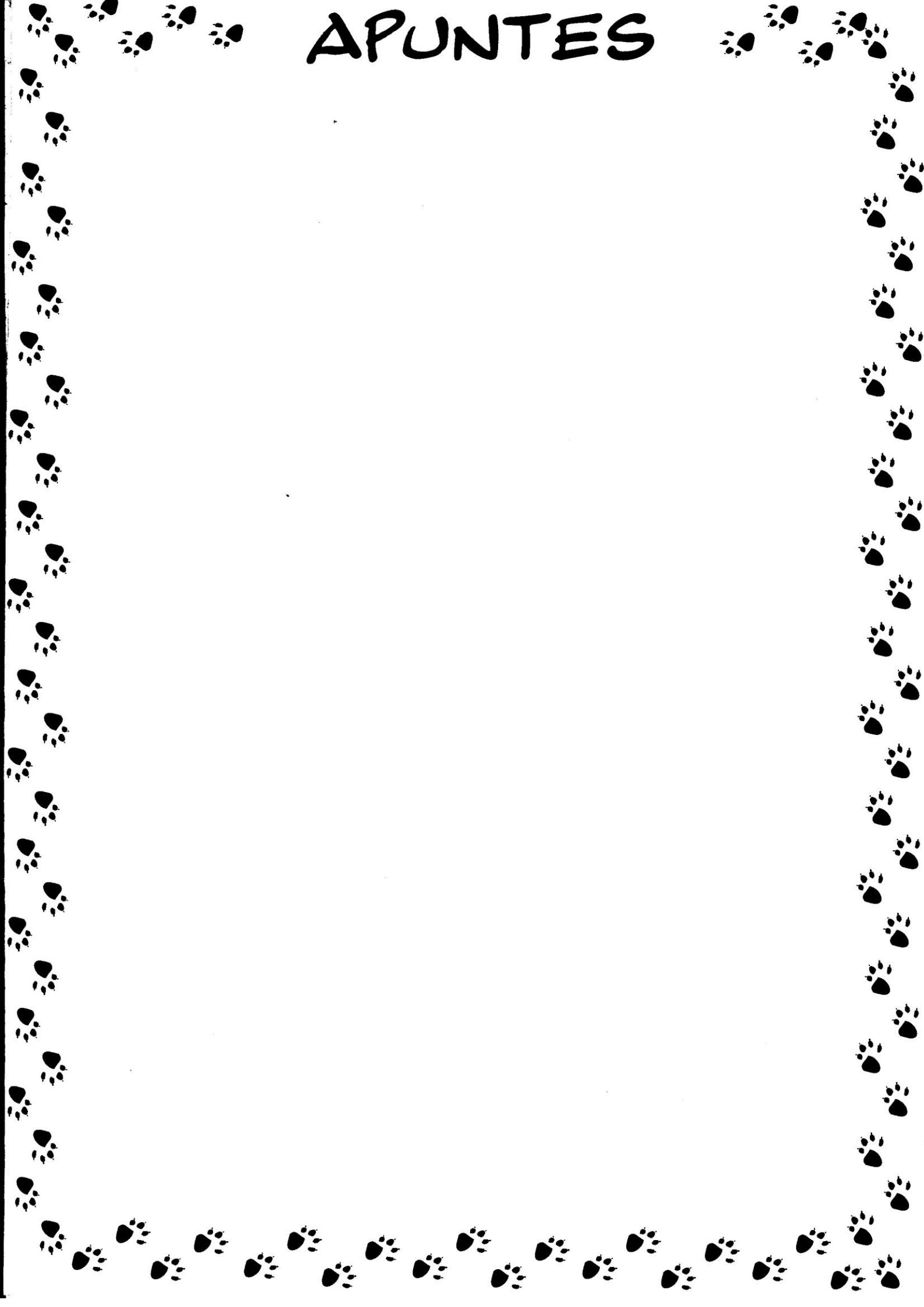








APUNTES



APUNTES

